



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Камчатский институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Камчатского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель регионального
модельного центра дополнительного
образования детей Камчатского края


_____ А.С. Легоньяка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
дополнительного,
профессионального образования
и воспитания КГАУ ДПО
«Камчатский ИРО»


_____ Н.А. Криволапова
« 8 » *ноября* _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Камчатка: от прошлого к настоящему»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 17 часов

Возрастная категория: 7-18 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Автор - составитель: Довгалёва Яна Викторовна,
методист Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Камчатского края

г. Петропавловск-Камчатский

2022

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.20219 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Распоряжение Правительства Камчатского края от 14.10.2022 № 610-РП «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

10. Распоряжение Правительства Камчатского края от 02.07.2019 № 310-РП «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Камчатского края».

11. Приказ Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями».

12. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями».

13. Приказ Министерства образования Камчатского края от 20.08.2021 №741 «О введении в опытную эксплуатацию государственной информационной системы Камчатского края «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

При разработке программы учитываются внутренние документы учреждения.

1.1. Актуальность и новизна

Краеведческая направленность данной программы является инструментом, позволяющим реализовать патриотическое воспитание на основе изучения обучающимися истории родного края. Отличительная особенность программы заключается в практико-ориентированном характере, активном взаимодействии с социальными партнёрами.

Педагогическая целесообразность программы состоит в сочетании теории, способствующей формированию гражданской идентичности учащихся и раскрытию творческого потенциала, расширению кругозора учащихся.

1.2. Цели

1. Воспитание любви к краю через изучение основных периодов истории Камчатки.

2. Формирование у обучающихся гражданской позиции, умения проявлять себя, как социально-активные граждане с определёнными взглядами, ценностями, мотивами деятельности на основе общечеловеческих ценностей.

1.3. Задачи

– Воспитание патриотизма, любви к Камчатскому краю на основе изучения военной и культурной истории края, эстетических чувств и уважения к искусству Камчатки.

– Изучение элементов культуры коренных малочисленных народов Севера, творчество современных деятелей искусств края.

– Развитие творческой активности, коммуникативных навыков, творческих способностей.

– Содействие формированию гражданской позиции на основе ознакомления с «волонтёрством» и волонтёрскими организациями Камчатки и вовлечения детей в эту деятельность.

1.4. Ожидаемый результат

Предметные результаты обучения.

Знания:

- знание истории освоения Камчатки;
- знание основных событий и героев Курильской десантной операции;
- усвоение особенностей культуры коренных малочисленных народов Севера;

- знание камчатских волонтерских организаций и их деятельности;
- знание камчатских художников;
- знание камчатских поэтов и прозаиков.

Умения:

- умение осуществлять поиск информации и работать с различными источниками;
- умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- коммуникативные умения;
- умение применять полученные знания при изучении других предметов;
- умение сочетать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление;
- умение саморефлексии.

Метапредметные результаты обучения:

- самостоятельное определение цели обучения, постановка перед собой учебных и познавательных задач, расширение познавательных интересов;
- анализ поставленных задач и тех условий, в которых они должны быть реализованы;
- самостоятельное планирование способов достижения поставленных целей, нахождение эффективных путей достижения результата;
- способность сопоставления собственных действий с запланированными результатами, контроль своей деятельности;
- эффективная работа в группе и самостоятельно;
- умение определять суть понятий, обобщать объекты по общим характеристикам.

Личностные результаты обучения:

- формирование у учащихся чувства патриотизма;
- формирование у учащихся основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе;
- формирование у учащихся навыков социализации, продуктивного сотрудничества со сверстниками, камчатскими учреждениями;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции у учащихся;
- формирование у учащихся уважительного отношения к родному краю, его истории, культуре, современной жизни.

1.5. Направленность

Направленность программы туристско – краеведческая.

1.6. Уровень

Уровень программы – базовый.

1.7. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Камчатка: от прошлого к настоящему» предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет. Образовательным организациям рекомендуется разместить программу в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

Группы формируются разновозрастные, с учётом интересов обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.9. Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Камчатка: от прошлого к настоящему» включает в себя занятия с актуальными формами обучения, с использованием ресурсов городской и сельской местности муниципальных образований, рекомендуемых разработанных занятий и приложений от педагогов Камчатского края.

1.10. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность

Состав группы: до 12 человек. Срок реализации программы: 3 месяца. Срок освоения: 9 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа: 35 мин — для учащихся 1 классов лет; 45 мин — для учащихся 2 — 11 классов.

Возможно использование отдельных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Камчатка: от прошлого к настоящему» на уроках истории, обществознания, окружающего мира, ИЗО.

1.11. Формы организации образовательного процесса

– беседа – движение диалога педагога и ученика, при котором учащегося путём постановки тщательно продуманной системы вопросов подводят к пониманию нового материала или проверяют усвоенное;

– творческая работа — форма организации учебной информации, в которой с заданными условиями, содержится указание учащимся для самостоятельной деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта.

– экскурсия – поездка, посещение достопримечательных объектов в рамках изучаемой темы;

– мастер-класс – это форма учебного процесса, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам;

- квест – командная игра, в ходе которой учащиеся выполняют целенаправленный поиск заданных объектов, используя информационные ресурсы и собственные знания;
- театрализованная игра – творческая игра, представляющая собой инсценировку литературного произведения;
- викторина – игра, в которой учащийся должен правильно ответить на заданный вопрос;
- тестирование – стандартизированные задания, позволяющие оценить степень усвоенного материала.
- практическое занятие – форма организации учебного процесса, направленная на выполнение обучающимися одной или нескольких практических работ под руководством педагога;
- киноурок – просмотр и обсуждение документального фильма «Гвардии «Камчатка» (режиссёр Никита Снегов, Россия, 2018 г.);
- творческая встреча с интересными людьми – специально организованный диалог с писателем и художником, посвященный их жизни и творчеству.

2. Примерный учебный план

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Камчатка: от прошлого к настоящему»

	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория часов	Практика часов	Формы аттестации (контроля)
1.	Вводное занятие. Виды литературных произведений. Литература Камчатки	1	0,5	0,5	беседа творческая работа
2.	Модуль 1. По страницам прошлого Камчатки				
	Часть 1. Топонимика Камчатки				
2.1	История происхождения названия «Камчатка»	1	1		беседа
2.2	История названий улиц и населённых пунктов Камчатки	1		1	творческая работа
	Часть 2. Подвиги камчатских военных лет				
2.3	Петропавловская оборона 1854 года	1	1		экскурсия, киноурок
2.4	Камчатка в годы Великой Отечественной войны. Курильский десант в лицах	1	1		беседа
3.	Модуль 2. Социально-гражданская и культурная активность				

Часть 1. Молодёжные движения – сохранение прошлого и гордость будущего Камчатки					
3.1	Добрые дела как смысл жизни	1		1	практическое занятие
3.2	Почётные граждане Камчатского края	1	0,5	0,5	беседа творческая работа
3.3	Памятники Петропавловска-Камчатского	1		1	квест
Часть 2. Камчатские традиции и обычаи в исторической ретроспективе					
3.4	Традиционная одежда коренных малочисленных народов Севера	1		1	мастер — класс
3.5	Знакомство с камчатскими сказками	1	0,5	0,5	беседа, подготовка к театрализованной игре
3.6	Сюжеты и герои камчатских сказок	1		1	театрализованная игра
3.7	Ездовые собаки Камчатки	1	1		беседа
3.8	Зимние фестивали «Берингия» и «Снежный путь»	1	1		беседа
3.9	Камчатские праздники и фестивали	1	1		беседа
Часть 3. Камчатка в искусстве современников					
3.10	Камчатка на холсте	1		1	творческая встреча, мастер-класс
3.11	Молодые поэты и прозаики Камчатки	1		1	творческая встреча, мастер-класс
4.	Итоговая аттестация по темам Модуля 1 и Модуля 2	1	0,5	0,5	тестирование, беседа, творческая работа
Всего часов		17	8	9	

3. Примерное содержание программы

Вводное занятие. Виды литературных произведений. Литература Камчатки.

Теория

Основные виды литературных произведений по истории Камчатки.

Практика

Работа учащихся в группах. Подготовка ответов на вопросы по созданию изданий разных видов.

Для учащихся Петропавловск-Камчатского городского округа, Елизовского муниципального района, Вилючинского городского округа

рекомендовано взаимодействие с КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова».

Модуль 1. По страницам прошлого Камчатки

Часть 1. Топонимика Камчатки. История происхождения названия «Камчатка».

Теория

Путешествие Второй Камчатской экспедиции, выводы Герарда Миллера о названии «Камчатка». Исследования С.П. Крашенинникова. Легенды коренных жителей о богатыре Кончате, молодой паре Кам и Чатке.

История названий улиц и населённых пунктов Камчатки.

Теория

Улицы на Камчатке, названные именами героев Великой Отечественной войны. Улицы на Камчатке, названные именами героев борьбы за власть Советской власти на Дальнем Востоке. Улицы на Камчатке, названные именами мореплавателей. Улицы на Камчатке, названные именами учёных. История названий «Вилючинск», «Мильково», «Елизово», «Усть – Камчатск», «Усть-Большерецк».

Практика. Составление лэпбука «Улицы моего города /посёлка /села».

Часть 2. Подвиги камчатских военных лет.

Петропавловская оборона 1854 года.

Теория

Просмотр документального фильма «Гвардии «Камчатка», режиссёр Никита Снегов, Россия, 2018 год (ссылка для просмотра: https://www.youtube.com/watch?v=Zh_-twXbTX8).

Примечание. Для учащихся Петропавловск - Камчатского городского округа, Елизовского муниципального района, Вилючинского городского округа рекомендовано взаимодействие с историческим выставочным центром «Город воинской славы».

Камчатка в годы Великой Отечественной войны. Курильский десант в лицах.

Теория

Подвиги участников Курильской десантной операции: Гнечко Алексей Романович, Пономарёв Дмитрий Григорьевич, Вениамин Гиниатуллоевич Губайдуллин, Шутов Пётр Иванович, Сигов Василий Иванович, Пётр Иванович Ильичёв, Асламова Клавдия Ильинична.

Увековечение памяти камчатских героев Великой Отечественной войны в муниципальных образованиях и школьных музеях Камчатки.

Модуль 2. Социально-гражданская и культурная активность

Часть 1. Молодёжные движения – сохранение прошлого и гордость будущего Камчатки. Добрые дела как смысл жизни.

Теория

Понятие «Волонтёрские организации на Камчатке». Деятельность волонтёрских движений на Камчатке: «Молодёжка ОНФ», «Доброволец»,

«Российское движение школьников», «Юнармия» и другие (см. *Рекомендованный список камчатских волонтерских организаций*). Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, Добровольцы - детям.

Практика

Проведение мастер-класса по созданию экологической игрушки «Вулкан Камчатки» (для учащихся начальных классов).

Проведение мастер-класса «Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшему в походе» (для учащихся старших классов).

Почётные граждане Камчатского края.

Теория

Первый почётный гражданин Петропавловска-Камчатского. Почётные граждане Камчатской области. Почётные жители Камчатского края. Галерея почётных граждан.

Практика

Сочинение и рисунок на тему: «Как я помогаю развитию родного края в настоящее время» (для учащихся начальных классов).

Создание видеоролика «Известные люди моего города / села» (для учащихся старших классов).

Памятники Петропавловска-Камчатского.

Практика.

Квест «Памятники Петропавловска-Камчатского».

Часть 2. Камчатские традиции и обычаи в исторической ретроспективе.

Традиционная одежда коренных малочисленных народов Севера.

Теория

Виртуальный 3-D тур по выставке «Культура древних коряков и кереков» от КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей» (ссылка: <http://kamchatka-museum.ru/3DTur/>).

Виртуальный 3-D тур по выставке Анны Манько «Древняя Камчатка. Куклы в национальных костюмах» от КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» (ссылка: <http://presentation.kamartmuseum.ru/tour/> Точка 6, Точка 7).

Примечание. Рекомендовано взаимодействие с КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей». См. Список рекомендуемых к посещению организаций.

Ездовые собаки Камчатки.

Теория

Ездовой спорт как вид кинологического спорта. Методика работы с ездовыми собаками.

Знакомство с камчатскими сказками.

Теория

Сказки и мифы коренных малочисленных народов Камчатки. Значение в сказках коренных малочисленных народов Камчатки сил природы.

Практика

Громкое чтение сказок коренных малочисленных народов Камчатки (для учащихся начальных классов).

Подготовка к театрализованной игре по мотивам камчатских сказок коренных малочисленных народов (для учащихся старших классов).

Сюжеты и герои камчатских сказок.

Практика

Театрализованная игра по мотивам сказок коренных малочисленных народов Камчатки.

Примечание. Роли и тексты для предварительного ознакомления рекомендуется выдать в качестве домашнего задания на занятии «Знакомство с камчатскими сказками».

Зимние фестивали «Берингия» и «Снежный путь».

Теория

История зимних фестивалей «Берингия», «Снежный путь». Просмотр видео «Финиш «Берингии-2022» от YouTube — канала «Камчатка Сегодня» (ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=UJEwqmK2EuI>).

Примечание. Беседа с участником или одним из организаторов зимних фестивалей.

Камчатские праздники и фестивали.

Теория

История обрядовых праздников «Алхалалалай», «Хололо»; Межрегионального фестиваля «Золотые родники» и регионального фестиваля «Камчатка-Россия-Мир».

Просмотр интервью с Головнёвым Иваном Андреевичем, участником регионального фестиваля «Камчатка-Россия-Мир» (ссылка: <https://youtu.be/WAgiUNYkJqQ>).

Часть 3. Камчатка в искусстве современников.

Камчатка на холсте.

Теория

Камчатские художники: Антон Шахов, Олеся Ситникова, Марина Филатова, Артём Маковский.

Виртуальная прогулка по КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» Ссылка: <http://presentation.kamartmuseum.ru/tour/> (Временная экспозиция «Три века Камчатской истории. XVII-XIX века». Точка 1, Точка 2, Точка 3, Точка 4, Точка 5).

Примечание. Рекомендовать детям вместе с родителями в свободное время посетить КГБУ «Камчатский краевой художественный музей».

Примечание. Рекомендовано взаимодействие с КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» для приглашения художника Антона Шахова и проведения художественного мастер — класса (очно или дистанционно).

Молодые поэты и прозаики Камчатки.

Теория

Камчатские писатели: Екатерина Самсонова, Кирилл Алейников, Владимир Татауров, Дина Бурмина, Станислав Германцев.

Примечание. Рекомендовано взаимодействие с КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова» для приглашения писателя Екатерины Самсоновой (очно или дистанционно).

Итоговая аттестация по Модулю 1 и Модулю 2.

Тестирование по двум модулям.

4. Примерный календарный учебный график

Таблица 3. Примерный календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Камчатка: от прошлого к настоящему».



Примерный календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности
«Камчатка: от прошлого к настоящему»

<i>1 полугодие</i>	<i>Период обучения</i>	<i>Осенние каникулы</i>	<i>Зимние каникулы</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>Период обучения</i>	<i>Весенние каникулы</i>	<i>Всего в год</i>
01 сентября - 31 декабря	9 недель	-	-	-	-	-	9 недель

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>
Начало учебного года	01 сентября		
Продолжительность учебного года	9 недель		
Продолжительность учебных занятия	45 мин.		
Вводная диагностика З, У, Н учащихся	7 сентября – 9 сентября		
Промежуточная диагностика усвоения учащимися программы	19 сентября – 23 сентября		
Итоговая аттестация учащихся и итоговая диагностика усвоения учащимися программы	31 октября – 04 ноября		
Открытое занятие			
Итоговое занятие	04 ноября		
Родительские собрания			
Окончание учебных занятий	04 ноября		
Летние каникулы	01 июня – 31 августа		

Регламент образовательного процесса

Занятия проводятся 2 часа в неделю: 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказам директора.

Изменения в расписании осуществляются на основании заявления педагога и приказа по учреждению.

Занятия учащихся в группах в период школьных каникул проводятся: по основному утвержденному расписанию или временному расписанию, составленному на период каникул на основании заявлений педагога.

5. Условия реализации программы

5.1. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Информация по необходимому оборудованию, инвентарю.

Таблица 4. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Единица измерения	Количество
1	освещённая учебная аудитория	м ²	1
2	учебная доска	см	1
3	учебные столы для учащихся	см	12
5	стулья для учащихся	см	12
5	учебный стол для педагога	см	1
6	компьютерное и мультимедийное оборудование	ГГц	1

5.2. Характеристика помещений

Кабинет, в котором будут проводиться учебные занятия, должен быть оснащён необходимой учебной мебелью (парты, стулья), информационно-коммуникационными технологиями для комфортного проведения занятий, как для обучающихся, так и для педагога.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации программы:

- рекомендуемые технологические карты;
- рекомендуемые приложения к каждому занятию;
- рекомендуемый список организаций для посещения;
- рекомендуемый список камчатских волонтерских организаций;
- перечень школьных музеев Камчатского края.

5.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

5.5. Реализация программы в сетевой форме

Программа может быть реализована в сетевой форме.

6. Примерный список литературы

Библиографический список для педагога

1. Беляева М.Е. Берингия — дух Севера. Камчатская традиционная гонка на собачьих упряжках: методические рекомендации и сценарии / М.Е. Беляева, Камчатский центр народного творчества. — Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2014. — 48 с.

2. Витер И. В., Смышляев А. А. Город над Авачинской бухтой. История города Петропавловска-Камчатского. — Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2011. — 316 с.
3. Гаврилов С. В. Камчатское наследие. Исторические очерки. — Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор, 2006. — 311 с.
4. Гаврилов С.В. «Тех сражений славою и сейчас дышу...» (по материалам архивного фонда В.С. Акшинского). — Петропавловск-Камчатский : Новая книга, 2016. — 224 с.
5. Гончарова А. А. Корякский обрядовый праздник Хололо. Этнографический сборник: методические рекомендации и сценарий / А. А. Гончарова, М. Е. Беляева, Н.А. Новак. — Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2012. — 38 с.
6. Гончарова А. А. Обрядовый ительменский праздник Алхалалай. Этнографический сборник: методические рекомендации и сценарий / А. А. Гончарова, М. Е. Беляева, Н. А. Новак. — Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2012. — 40 с.
7. Ильинова И. П. Тема урока: «История названий некоторых улиц г. Петропавловска-Камчатского». — 2006. — 99 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://kamlib.ru/upload/medialibrary/2a4/ilinova-hyst.pdf> (дата обращения: 07.07.2022).
8. Кравченко В. Т. Золотые родники: межрегиональный фестиваль творчества коренных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока (к 80-летию со дня рождения корякского художника Кирилла Килпалина) / В. Т. Кравченко, Г. М. Рассохина. — Министерство культуры Камчатского края, Камчатский центр народного творчества, 2010 — 20 с.
9. Пирагис А. П. Петропавловск-Камчатский. Улицы города рассказывают / А. П. Пирагис. — изд. 2-е, с доп. и изм. — Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2000. — 128 с.
10. Пирагис А. П. Камчатка. Петропавловск-Камчатский [Электронный ресурс] // офиц. сайт. — URL: <http://www.piragis.ru/kamchatka-photo/petropavlovsk.html?lang=ru&page=4> (дата обращения: 07.07.2022)
11. Черкашина А.С. Художники Камчатки / сост. А.С. Черкашина. — Петропавловск-Камчатский: новая книга, 2022. — 384 с.
12. Языки Лавы : литературный альманах : произведения молодых камчатских поэтов и прозаиков / [сост., вступ. статьи, подгот. текста и биогр. справок М. Б. Машковцева, Г. Баркова, И. Ким, Е. Козиной ; гл. ред. М. Б. Машковцев]. — Петропавловск-Камчатский : Щорс, 2006. — 158 с.

Библиографический список для учащихся и родителей

1. Агафонова А. Сказочная Камчатка: сказки коренных народов Камчатки / сост. А. Агафонова; художники Е. Соколова, В. Геллер. — Петропавловск-Камчатский: Пресс Код, 2018. — 113 с.
2. Крашенинников С.П. Описание земли Камчатки / С.П. Крашенинников. — Москва: Изд.В.Секачев, — 2020. — 278 с.

3. Рудин В. В. Приключения Куткыннюку: сказки народов Камчатки / сост. В. В. Рудин; художник Б. Б. Сорокин. — Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2017. — 112 с.

4. Самсонова Е.С. Сказки про царя Лимончика / Е. С. Самсонова. — Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2021. — 29 с.

Список рекомендуемых к посещению организаций

Алеутский муниципальный округ

Муниципальное бюджетное учреждение «Алеутский краеведческий музей»

Быстринский муниципальный район

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Быстринский районный этнографический музей»

Вилючинский городской округ

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краеведческий музей»

Городской округ «посёлок Палана»

Краевое государственное бюджетное учреждение «Корякский окружной краеведческий музей»

Елизовский муниципальный район

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Елизовский районный краеведческий музей»

Просветительский центр «Страна рыбы и рыбоедов» Камчатского регионального общественного фонда «СОХРАНИМ ЛОСОСЕЙ ВМЕСТЕ!»

Карагинский муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение культуры «Карагинский районный краеведческий музей»

Мильковский муниципальный район

Мильковский отдел Камчатского государственного бюджетного учреждения «Камчатский краевой объединённый музей»

Олюторский муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение культуры Олюторского муниципального района «Центр культура и досуга»

Пенжинский муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение культуры «Пенжинский районный краеведческий музей»

Петропавловск-Камчатский городской округ

Интерактивный музей истории «ОА Океанрыбфлот»

Музей вулканов «Вулканариум»

Исторический выставочный центр «Город воинской славы»

Исторический выставочный центр «Курильский десант»

Краевое государственное бюджетное учреждение «Камчатский краевой объединённый музей»

Краевое государственное бюджетное учреждение «Камчатский краевой художественный музей»

Краевое государственное бюджетное учреждение «Камчатская краевая научная библиотека имени С.П. Крашенинникова»

Соболевский муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение культуры «Соболевский районный историко-краеведческий музей»

Тигильский муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение культуры «Тигильский районный краеведческий музей»

Усть-Большерецкий муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение культуры «Краеведческий музей» Усть-Большерецкого муниципального района

Усть-Камчатский муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение «Библиотечная система Усть-Камчатского сельского поселения»

Рекомендованный список волонтерских организаций Камчатского края

Молодёжное общественное движение, созданное на базе Общероссийского Народного фронта «Молодёжка ОНФ»

Координатор: Бессонов Александр Юрьевич, телефон: +7 (4152) 42-05-51

Камчатская краевая общественная организация «Поисково-спасательный отряд «Доброволец»

Командир отряда: Мамедов Рауль Аразович, e-mail: kkenshin@yandex.ru

Камчатское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Региональный координатор: Скрипник Екатерина Сергеевна, e-mail: skripnik_es@list.ru

Камчатское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Начальник штаба Камчатского регионального отделения: Третьяков Константин Николаевич, телефон: e-mail: region87@yunarmy.ru

Камчатское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»

Исполнительный директор: Тетеревкова Наталья Анатольевна, тел.: +7 (4152) 24-79-12

Камчатское отделение Всемирного фонда дикой природы (WWF)

Директор представительства WWF России в Камчатско-Берингийском экорегионе: Рафанов Сергей Владимирович, телефон: + 7 (4152) 41-19-45