

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ «Лицей № 46»

(наименование общеобразовательной
организации)

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Лицей № 46»



подпись

подписи

/ Колгина Н.В./

расшифровка

Приказ № _____ от ____ . ____ . 202__ г.

**ПРОГРАММА
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
НА 2021-2025 ГОДЫ
«ОДАРЕННЫЕ ЛИЦЕИСТЫ»**

ПАСПОРТ
 программы «Одаренные лицеисты»

Наименование программы по выявлению и поддержке одаренных детей	«Одаренные лицеисты»
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Федеральная целевая программа от 03.10.2012 года «Одаренные лицеисты», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством Российской Федерации - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827).
Цель программы	Создание системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе комплекса условий и средств, составляющих структурное, научно-методическое, материально-техническое, информационное, нормативное обеспечение, обеспечивающего устойчивое развитие и повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество, доступность и эффективность образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми посредством становления системной работы с одаренными детьми. 2. Создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками (повышение квалификации, меры по повышению мотивации педагогов и т.д.); 3. Обеспечить доступность психолого-педагогической, диагностической поддержки учащимся и родителям (законным представителям) по вопросам одаренности и развития талантов. 4. Содействовать учащимся в профессиональной ориентации; 5. Обеспечить широкий спектр диагностических процедур, выявляющий целевые показатели качества образования, условия по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей.

<p>Основные целевые показатели программы/ методы сбора информации</p>	<p>- количество участников школьного этапа ВсОШ(в том числе обучающиеся с ОВЗ) - 2021- 120 чел. 2022 – 130чел. 2023 –140 чел. 2024 – 150 чел. 2025 - 160 чел. Метод сбора информации: <i>сбор данных от педагогов с помощью заполнения шаблона.</i></p> <p>- количество участников муниципального этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) -2021- 35 чел. 2022 – 40 чел. 2023 – 45 чел. 2024 – 50 чел. 2025 - 55 чел. Метод сбора информации: <i>заполнение шаблона при сборе данных.</i></p> <p>- количество участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) (в том числе обучающиеся с ОВЗ) - 2021- 20 чел. 2022 – 24 чел. 2023 – 28 чел. 2024 – 30чел. 2025 – 35 чел. Метод сбора информации: <i>заполнение собственной формы при сборе данных.</i></p> <p>- доля детей в возрасте от 5 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием 2021- 50 % 2022 – 60 % 2023 – 65 % 2024 –70 % 2025 - 80 % Метод сбора информации: <i>сбор данных через навигатор дополнительного образования</i></p> <p>количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» 2021- 2 чел. 2022 – 2 чел. 2023 – 3 чел. 2024 – 3 чел. 2025 - 3 чел. Метод сбора информации: <i>сбор данных первичных документов.</i></p> <p>- доля способных детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение. - 2021- 100%</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 2022 – 100% - 2023 –100% - 2024 – 100% - 2025 - 100% - Метод сбора информации: сбор данных с первичных документов. - Количество учащихся, прошедших обучение в региональных очно-заочных, заочных школах - 2021- 5 чел. - 2022 – 5 чел. - 2023 –8 чел. - 2024 – 10 чел. - 2025 - 10 чел. - Метод сбора информации: сбор данных с первичных документов. - Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества - 2021- 5% - 2022 – 5% - 2023 –5% - 2024 – 7% - 2025 - 10% - Метод сбора информации: сбор данных с первичных документов.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика процента участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; - положительная динамика процента детей, охваченных дополнительным образованием; - реализация образовательных программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми, одаренными в различных видах деятельности; - положительная динамика процента обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества; - участие в консолидированном сообществе педагогов, осваивающих лучшие практики психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка.

1. Общие положения.

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития. В условиях современной России работа с одаренными детьми дает возможность сформировать новое качество человеческого капитала, новых лидеров развития страны и образовательной системы в частности.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) содержат социальный заказ общества, ориентированный на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, что вызывает к созданию условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одаренных детей (включая детей, чья одаренность на настоящий момент, может быть, еще не проявилась), а также просто способных и высокомотивированных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Эта задача находит продолжение в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827: «Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей у детей. Именно такой подход к образованию способствует формированию у них инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы ее достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на его творческую переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно на основе полученного материала.

Программа «Одаренные лицеисты» разработана в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827,

Лицей участвует в реализации проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», целью которого является гармоничное воспитание личности школьников, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В лицее проводится активная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в различных сферах деятельности.

Создан банк данных по одаренным и талантливым детям, отражающий результаты на разных уровнях их участия.

Реализуются конкурсные мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также раннюю профориентацию.

Осуществляется сотрудничество и межведомственное взаимодействие с другими организациями.

Основными мероприятиями, обеспечивающими выявление и сопровождение одаренных детей являются:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Научно-практическая конференция «Юность – старт в науку»;
- Конкурс «Живая классика»;
- Конкурсы исследовательских работ учащихся по общеобразовательным предметам.

2. Цель, задачи и сроки реализации программы.

Программа «Одаренные лицеисты» определяет основные цели и задачи формирования современной модели работы с одаренными детьми.

Цель: Создание системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе развития комплекса условий и средств, составляющих структурное, научно-методическое, материально-техническое, информационное, нормативное обеспечение, обеспечивающего устойчивое развитие и повышение качества образования.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить комплекс основных **задач** в сфере работы с одаренными детьми:

1. Повысить качество, доступность и эффективность образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми посредством становления системной работы с одаренными детьми.

2. Создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками (повышение квалификации, меры по повышению мотивации педагогов и т.д.);

3. Обеспечить доступность психолого-педагогической, диагностической поддержки школьникам и родителям (законным представителям) по вопросам одаренности и развития талантов.

5. Содействовать школьникам в профессиональной ориентации

посредством укрепления межведомственного и сетевого взаимодействия;

6. Обеспечить широкий спектр диагностических процедур, выявляющий целевые показатели качества образования, условия по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей .

Сроки реализации программы: 2021-2025 годы.

3. Основные направления развития программы «Одаренные лицеисты».

С учетом поставленных задач определены следующие стратегические направления развития школьной системы работы с одаренными детьми:

3.1. Совершенствование вариативной системы развития способностей детей.

Доступность образовательных услуг в сфере развития общих и специальных способностей, возможность каждому ребенку выбрать вид деятельности в соответствии с его возрастными особенностями, задатками и склонностями является важным фактором обеспечения развития системы работы с одаренными детьми.

Особого внимания и поддержки требуют:

- Одаренные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды;
- Одаренные учащиеся, оставшиеся без попечения родителей;
- Одаренные учащиеся из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- Одаренные учащиеся, проживающие в малоимущих семьях;
- Одаренные учащиеся, имеющие асоциальное поведение и склонные к правонарушениям.

Данное направление предполагает:

- расширение направлений работы с родителями (законными

представителями), направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста;

- продолжение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры с целью ее соответствия современным требованиям;

- внедрение в деятельность школы для работы с одаренными детьми, инновационных образовательных технологий;

- разработку и реализацию индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой, интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;

- расширение возможностей для участия детей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;

- поиск и выявление одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, работу школьных научных обществ;

- создание условий для вовлечения в систему работы с одаренными детьми детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска».

3.2. Развитие ресурсного потенциала системы работы с одаренными детьми

а) Совершенствование информационного сопровождения развития системы работы с одаренными детьми, включающее:

- активное использование новых информационных технологий, дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми;

б) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности, включающее:

- участие педагогических работников в научно-практических

конференциях, семинарах, «круглых столах», рабочих встречах, мастер-классах по проблемам работы с одаренными детьми.

3.3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.

Важным компонентом системы работы с одаренными детьми является психолого-педагогическое сопровождение, выступающее фактором поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья.

Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию одаренных детей.

Психолого-педагогическое сопровождение является личностно-ориентированным и проводится с учетом возрастных и личностных особенностей каждого ребенка.

Данное направление включает:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом каждого ребенка с признаками одаренности на всех возрастных этапах;
- психолого-педагогическое сопровождение конкурсных мероприятий для талантливых и одаренных детей;
- реализацию программ тренингов, мастер-классов и других форм работы с одаренными детьми, направленных на развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, профессиональное самоопределение.

3.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- положительная динамика процента участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительная динамика процента детей, охваченных дополнительным образованием;
- реализация образовательных программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми, одаренными в различных видах деятельности;
- положительная динамика процента обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества.

**План мероприятий по выполнению программы
«Одаренные лицеисты» на 2021-2025 гг.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей</i>			
<i>1. Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности</i>			
1.1	Обновление банка данных одаренных детей	2021-2025	Зам директора
1.2.	Совершенствование системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.	2021-2025	Зам директора
1.3.	Участие в сетевом взаимодействии школы	2021-2025	Зам директора
<i>2. Осуществление методического и информационного обеспечения процесса развития одаренности</i>			
2.1	Участие в семинарах для руководителей, учителей-предметников по вопросам одаренности учащихся	ежегодно	Зам директора
2.2	Организация обучения одаренных детей по индивидуальным планам	2021 - 2025	Зам директора
2.3	Оказание помощи в подборе учебных программ для элективных курсов.	2021 - 2025	Зам директора
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми.	2021-2025	Зам директора
2.5	Организация и проведение совещаний, круглых столов, семинаров с классными руководителями по теме одаренности, развитие творческих, спортивных способностей детей.	2021 - 2025	Зам директора
2.6.	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы на официальном сайте школы	2021 - 2025	Зам директора
<i>II. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей</i>			
<i>1. Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и лидерских способностей обучающихся</i>			
1.1	Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность ребенка (экскурсии, встречи с интересными	2021 - 2025	Классные руководители

	людьми)		
1.2	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2021 - 2025	Зам директора
1.3	Организация и проведение школьного этапа	2021 - 2025	Зам директора

	олимпиады учащихся начальных классов		Зам директора
1.4	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2021 - 2025	Зам директора
1.5	Создание и функционирование школьного научного общества	2021 - 2025	Зам директора
1.8	Организация и проведение: - Всероссийского конкурса сочинений - конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество»; - конкурса юных исследователей окружающей среды; - конкурса знатоков Отечественной истории; - научно-практической конференции «Юность- старт в науку»	2021 - 2025	учителя-предметники
1.9.	Участие : - в областной школе юных исследователей - в областной школе юного корреспондента - в областной школе социального лидерства	2021 - 2025	Зам директора
1.10	Проведение предметных недель и декад	2021 - 2025	учителя - предметники
1.11	Участие школьников в интернет-конкурсах, интернет-проектах	2021 - 2025	учителя-предметники, классные руководители

1.12	Участие учащихся в профильных сменах детских лагерей: - «Искатель» - поддержка одаренных старшеклассников - «Данко» - поддержка детских общественных объединений областного детского общественного движения «Созвездие льва» Июль-август	Ежегодно Июль-август	
------	--	-------------------------	--

2. Обеспечение условий для самореализации творческих и художественных способностей обучающихся

2.1	\	2021 - 2025	Зам директора
-----	---	-------------	---------------

2.2	\	2021 - 2025	Зам директора
-----	---	-------------	---------------

2.3	Участие в смотре-конкурсе детских творческих работ по военно-патриотической тематике	2021 - 2025	Зам директора
-----	--	-------------	---------------

2.4	Участие в этапе экологического форума «Зеленая планета»	2021 - 2025	Зам директора
-----	---	-------------	---------------

2.5	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса юных чтецов «Живая классика»	2021 - 2025	Зам директора учителя рус. яз. и литературы
-----	---	-------------	--

3. Обеспечение условий для самореализации спортивных способностей обучающихся

3.1	Спартакиада школьников	2021 - 2025	Зам директора
-----	------------------------	-------------	---------------

3.2	Соревнования «Школа безопасности»	2021 - 2025	Зам директора
-----	-----------------------------------	-------------	---------------

3.3	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2021 - 2025	Зам директора
-----	---	-------------	---------------

3.4	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2021 - 2025	Зам директора
-----	---	-------------	---------------

3.5	Участие обучающихся в фестивалях ГТО	2021 - 2025	Зам директора
-----	--------------------------------------	-------------	---------------

III. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности

1	Подбор диагностического материала для изучения способностей учащихся, раннему выявлению	2021	Педагог-психолог
---	---	------	------------------

	одаренности		
2	Индивидуальное психологическое консультирование одаренных детей и их родителей	2021 - 2025	Педагог-психолог
3	Индивидуальное психологическое консультирование педагогов, работающих с одаренными детьми	2021 - 2025	Педагог-психолог
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников (родительские собрания, всеобуч)	2021 - 2025	Педагог-психолог
5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	2021 - 2025	Педагог-психолог
6	Консультирование педагогом-психологом учащегося ребенка с ОВЗ в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	2021 - 2025	Педагог-психолог

IV. Развитие системы стимулирования одаренных детей

1	Участие одаренных учащихся в экскурсионных и туристических поездках с культурно-познавательными целями	2021 - 2025	Зам директора
---	--	-------------	---------------